



INFORMAÇÃO- PROVA

Ciências Naturais

2018

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho; Despacho Normativo n.º 1-A/2017)

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência de Ciências Naturais tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências Gerais/Competências Específicas da componente de Ciências Naturais e as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico, que referem quatro domínios organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra. De acordo com o Currículo Nacional do Ensino Básico, os domínios de competências para a literacia científica dos alunos a desenvolver ao longo do ciclo são o conhecimento, o raciocínio e a comunicação. No contexto daqueles domínios de competências, serão avaliadas, devidamente enquadradas nos quatro temas organizadores, as seguintes competências:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Todos os subdomínios indicados no quadro seguinte serão abordados na prova.

Quadro 1 – Domínios organizadores

TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	TERRA - UM PLANETA COM VIDA	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	VIVER MELHOR NA TERRA
<ul style="list-style-type: none">- Dinâmica externa da Terra- Dinâmica interna da Terra- Consequências da dinâmica interna da Terra- A Terra conta a sua história	<p>Sistema Terra – da célula à biodiversidade</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ecossistemas- Gestão sustentável dos recursos.	<ul style="list-style-type: none">-Saúde individual e comunitária;- Organismo humano em equilíbrio.- Transmissão da vida;

2- CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos de itens contêm informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3
	Associação/Correspondência		6
	Ordenação		4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8

3- CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgirem primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção**Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

4- MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5- DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.