



Agrupamento de Escolas de São Pedro da Cova
Escola Básica de São Pedro da Cova

Ano Letivo 2017/18



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - PROVA ESCRITA

2018

Prova 06(a)

2.ºCiclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho; Despacho Normativo n.º 4-A/2018)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho; Despacho Normativo n.º 1-A/2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das metas da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I, do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas –QECR – (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

Na prova escrita, são objeto de avaliação os domínios de compreensão escrita, produção escrita e funcionamento da língua.

Dimensão sociocultural

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência de 2º ciclo:

1. Eu / Os outros
2. A minha família e a família de outros
3. Vivências do quotidiano
4. A minha comunidade/ A comunidade dos outros

DOMÍNIOS / CONTEÚDOS

Compreensão escrita

Compreender textos escritos simples no âmbito dos domínios de referência.

Identificar e recolher informação relevante.

Redigir respostas que manifestem a compreensão dos textos.

Produção Escrita

Escrever textos simples no âmbito dos domínios de referência.

Escrever textos que manifestem domínio do vocabulário e correção gramatical.

Conteúdos

Identificação pessoal; descrição física; família; vestuário; actividades de ocupação dos tempos livres; rotina diária; escola; horas; tempo atmosférico.

Funcionamento da Língua

Reconhecer e aplicar as estruturas elementares do funcionamento da língua.

Conteúdos

Tempos verbais (*Present Simple / Present Continuous*); preposições de tempo; caso possessivo; pronomes possessivos; determinantes possessivos; *question words*.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Escrita, através de itens de seleção e itens de construção.

Cotação: 40 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 40 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa, sendo este orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 30 até 50 palavras).

Cotação: 20 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão escrita	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• verdadeiro / falso• associação/ correspondência• ordenação Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita	2 a 4	40
II	Funcionamento da Língua	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação/ correspondência• ordenação Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita	4 a 6	40
III	Produção Escrita	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• resposta extensa	1	20

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO OU FALSO

São classificadas com zero pontos as respostas:

- em que nos itens verdadeiro/falso indiquem todas;
- em que haja ausência de resposta ou uma resposta ilegível;
- em que as opções sejam assinaladas com registo impercetível.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova escrita de exame tem a duração de 90 minutos.