



Agrupamento de Escolas de São Pedro da Cova

Escola Básica de São Pedro da Cova



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Ano Letivo 2017/2018

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 2º CICLO

**PORTUGUÊS**

**2018**

**Prova 61**

---

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho; Despacho Normativo n.º 4-A/2018)

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

### **Caracterização da prova**

A prova é realizada no enunciado.

A prova deve ser cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I devem ter como suporte um texto não literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II tem como suporte um texto literário. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um

desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

Neste item são classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **PROVA ORAL**

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Português e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico (2ºciclo) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova possibilita avaliar as aprendizagens nos domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária e da Gramática.

Nos domínios da Leitura e Educação Literária serão selecionados textos referenciados no documento Metas Curriculares de Português, Lista de Obras e Textos para a Educação Literária.

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por dois momentos.

No primeiro momento o examinando apresenta-se, faz a leitura de um texto, responde a um questionário e a algumas questões gramaticais.

No segundo momento o examinando escolhe uma imagem que lhe é apresentada da qual faz a descrição e responde ao questionário que visa a comunicação, expressão e compreensão.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos desta disciplina.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

### **Critérios gerais de classificação**

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização de cada Domínio é a seguinte:

<b>Domínio</b>	<b>Cotação (pontos)</b>
Leitura	40
Oralidade	40
Educação Literária	10
Gramática	10

### **Material**

Não é necessário o examinando ser portador de qualquer material.

A prova oral apoia-se num texto (1º momento) e numa imagem (2º momento) em suporte de papel ou digital. Estes materiais serão entregues ao examinando, pelo examinador, em cada um dos momentos da prova.

### **Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos, distribuídos da seguinte forma:

1.º momento - 10 minutos

2.º momento - 5 minutos