



### Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	35
III	Gramática	20
IV	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **grupo I** deve ter como suporte um texto não literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo II** tem como suporte um texto literário. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 160 a 260 palavras).

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa, escrita integralmente em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

## **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Porém, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## Itens de construção

### Resposta curta e completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Porém, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no **Quadro 2**.

### Quadro 2 – Tipos de erro

Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
Erro de morfologia
Erro de sintaxe
Erro inequívoco de pontuação
Impropriedade lexical
Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

### **Resposta extensa**

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Género/Formato Textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia, Sintaxe e Pontuação, Ortografia. No âmbito do parâmetro Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

Os alunos deverão escrever entre 160 a 260 palavras. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2018/).

Nesse caso, os critérios de correção apresentam-se organizados por níveis de desempenho.



---

Prova 91

---

3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 10-A/2021)

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de PORTUGUÊS – PROVA ORAL, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de PORTUGUÊS do 3º Ciclo* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova possibilita avaliar as aprendizagens nos domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária e da Gramática.

Nos domínios da Leitura e Educação Literária serão selecionados textos referenciados no documento Metas Curriculares de Português, Lista de Obras e Textos para a Educação Literária.

### **Caraterização da prova**

A prova é constituída por dois momentos.

No primeiro momento, o examinando apresenta-se e de seguida responde a um questionário orientado de Educação Literária.

No segundo momento, o examinando tece um comentário a uma parte ou ao conjunto de uma das obras constantes do programa.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos desta disciplina.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

### **Material**

Não é necessário o examinando ser portador de qualquer material.

### **Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos, distribuídos da seguinte forma:

1.º momento – 10 minutos

2.º momento – 5 minutos

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização de cada Domínio é a seguinte:

<b>Domínio</b>	<b>Cotação (pontos)</b>
Educação Literária	50
Oralidade	50