



Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de FRANCÊS , a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de FRANCÊS do 3º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação.

**Caraterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	50
II	Gramática	30
III	Escrita	20

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos



Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, através de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 70 a 90 palavras).

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	6 a 15	2 a 8
	Associação		
Completamento			
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	6 a 20	2 a 8
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

**Material**

Para a realização da prova o aluno deverá ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.



---

## Prova 16

---

### 3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 10-A/2021)

---

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **CrITÉRIOS de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação e de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.



---

Prova 16

---

3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 10-A/2021)

---

**Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta extensa, a cotação é atribuída seguindo os critérios de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Conteúdo, Coerência/Organização das Ideias e Correção Linguística.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.



INFORMAÇÃO- PROVA

FRANCÊS - PROVA ORAL

2021

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 10-A/2021)

Após a realização da prova escrita, haverá **uma prova oral**, de acordo com o calendário de exames, com a duração máxima **de 15 minutos**, a qual terá como referência os temas abordados ao longo do terceiro ciclo.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova oral desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da Disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, Compreensão e Expressão Oral e do Funcionamento da Língua.

## CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por quatro momentos:

- 1º momento – avalia-se o domínio da Expressão Oral (identificação pessoal).
- 2º momento – avalia-se o domínio da Leitura.
- 3º momento – avalia-se os domínios da Compreensão e Expressão Oral (interpretação de um texto ou excerto).
- 4º momento – avalia-se o domínio da Compreensão e Expressão Oral (gramática).

## MATERIAL

Não é necessário o examinando ser portador de qualquer material.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.



INFORMAÇÃO- PROVA

FRANCÊS - PROVA ORAL

2021

Prova 16

3.ºCiclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo nº 10-A/2021)

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Adequação do Vocabulário, Correção Gramatical, Interação, Pronúncia e Expressividade, Desenvolvimento Temático.

O entendimento que se faz das categorias atrás referidas sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro1

<b>Crítérios</b>	<b>Desempenho</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Adequação e variedade lexical	Refere-se à capacidade de usar vocabulário adequado.	30
Correção Gramatical	Refere-se a capacidade de usar estruturas gramaticais corretamente.	20
Interação	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).	10
Pronúncia e Expressividade	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.	10
Desenvolvimento Temático/Gramatical	Refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informações sobre o texto e a gramática.	30