



INFORMAÇÃO-PROVA
INGLÊS - LE I

2021

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

Prova Escrita

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês do 3.º ciclo tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. Na prova será avaliada, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- compreender um texto na sua globalidade;
- identificar e transcrever informação relevante;
- identificar no texto sinónimos ou antónimos de palavras/expressões;
- interpretar o texto elaborando respostas a perguntas apresentadas;
- identificar e aplicar estruturas gramaticais necessárias à tipologia dos exercícios selecionados;
- produzir um texto (60-80 palavras), mobilizando saberes e vivências pessoais e socioculturais, assim como conhecimentos lexicais, gramaticais e sintáticos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados.

Temas organizadores

On the Move	Health and Fitness	A Question of Art	Work	Technology is Great
Summer camps School exchanges Travelling	Healthy eating Body image Fitness	Music Films/Cinema	Teen work/Careers Job ads Job interviews Volunteering	New technologies Internet

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em contexto de sala de aula.

A prova é constituída por itens de seleção (transcrição do texto, escolha múltipla e/ou associação/correspondência, e/ou verdadeiro/falso) e por itens de construção (resposta curta, resposta longa, completamento de espaços, reescrita de frases).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Os critérios de classificação da prova têm como principal referência o programa da disciplina e as aprendizagens essenciais.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas, de forma a permitirem a sua identificação inequívoca. Caso contrário, será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos à(s) resposta(s) em causa. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com 0 (zero) pontos.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- As respostas deverão traduzir: coerência com o texto; expressão de palavras próprias; capacidade de síntese e informação adequada; correção formal e semântica. O conteúdo considerado inadequado invalida qualquer resposta.
- Serão avaliados os seguintes pontos na elaboração da composição: organização coerente de ideias; uso de vocabulário adequado e variado; espírito crítico e criatividade; estrutura gramatical, ortografia e pontuação; fidelidade ao tema.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade do texto produzido.
- Será atribuída a cotação total a todas as respostas, desde que corretas.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova. É permitido o uso de dicionários monolíngues e bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova Oral

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na Prova de Equivalência à Frequência de Inglês do 3.º ciclo, será avaliada, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- descrever/comentar imagens;
- ler um texto;
- compreender um texto na sua globalidade;
- interpretar um texto, elaborando respostas a perguntas apresentadas;
- produzir oralmente um enunciado fluente, com coesão e coerência, no âmbito da temática do texto ou área afim, dentro dos conteúdos temáticos a seguir mencionados.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados.

Temas organizadores

On the Move	Health and Fitness	A Question of Art	Work	Technology is Great
Summer camps School exchanges Travelling	Healthy eating Body image Fitness	Music Films/Cinema	Teen work/Careers Job ads Job interviews Volunteering	New technologies Internet

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova pode ser constituída por itens de leitura e compreensão de texto e/ou por itens de construção oral.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em contexto de sala de aula.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A leitura do texto deverá ser com ritmo, ênfase, entoação, pronúncia e independência adequados ao nível.
- Todas as respostas devem ser coerentes no âmbito da temática do texto, podendo apresentar algumas incorreções a nível gramatical e de vocabulário, não impeditivas da comunicação. Deverá também ser considerada a compreensão da formulação/conteúdo das questões, por parte do aluno. Caso contrário, será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Será atribuída a cotação total a todas as respostas, desde que corretas.
- As respostas deverão traduzir: coerência com o tema; expressão de palavras próprias; capacidade de síntese. O conteúdo considerado inadequado invalida qualquer resposta.
- Serão avaliados os seguintes pontos na expressão oral: organização coerente de ideias; uso de vocabulário adequado e variado; espírito crítico e criatividade; estrutura gramatical; fidelidade ao tema.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade do discurso produzido.

MATERIAL

Não é permitido o uso de dicionário.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.